

Fase 2 - Explorerende fase (16-18 jaar)

In fase 2 stimuleren we de jongeren om een beter zicht te krijgen op de eigen interesses en mogelijkheden. Exploratie staat in deze fase centraal. Fase 2 bestaat uit:

- **Vast vakkenpakket:** Godsdienst, PAV, computer, actua, huishoudelijke redzaamheid, LO, PO
- **Module competentiegericht leren:**
1e jaar: theorie competentieleren
Ervarings- en spelenderwijs leren de jongeren wat competenties betekenen (bv. stiptheid, samenwerking, ...)
2e en 3e jaar: intern werkplekleren of COL redactie
Werkplekleren binnen Sint-Gerardus waarbij de klemtoon ligt op het ervaren en al doende leren. (bv. groenonderhoud, wasplaats, cafetaria, secretariaat, kleuterklas, ...).
COL redactie is werken aan een eigen tijdschrift: de BuSo Flash.
- **Optievakken (2 namiddagen):**
Namiddag 1:
Vorbereidende oefeningen, Engels en kantooradministratie
Namiddag 2:
Theoretisch rijexamen*,
LWS (leef- en woonsituatie) en expressie

*afwisselend per schooljaar

Fase 3- Oriënterende fase (19-21 jaar)

Leerlingen van fase 3 weten stilaan al meer in welke richting ze willen evolueren op vlak van wonen, werken of dagbesteding en vrije tijd. Fase 3 bestaat uit:

- **Vast vakkenpakket:** Godsdienst, PAV, huishoudelijke redzaamheid, LO
- **Optievak Project Vrije Tijd:**
Kunst (creatieve projecten)
Woord (literatuur)
Beeld (multimedia)
- **Arbeidsdag (1 lesdag):**
→ Arbeidstraining in werkplaatsklas
(oriëntatie Bewel)
→ Vorbereidende oefeningen in werkplaatsklas
(oriëntatie dagcentrum)
→ BuSO-Workshop / schoolwebsite
(oriëntatie administratieve hulp in plaatselijke verenigingen, thuiswerk of administratief werk in dagcentrum)
→ Extern werkplekleren
(oriëntatie vrijwilligerswerk op een reguliere arbeidsplek)
→ BuSO-Winkel
(oriëntatie helpende hand bij plaatselijke verenigingen of werk in dagcentrum)
- **Optievakken (2 namiddagen):**
Namiddag 1:
Project E, extern werkplekleren.
Namiddag 2:
Vorbereidende oefeningen,
theoretische rijexamen*
BWR (bewegingsrecreatie)

INFORMATIEBROCHURE

BuSO Sint-Gerardus



samen zorgen zelf kunnen

In deze brochure vindt u meer informatie omtrent de werking en structuur van onze school.

Wat is BuSO Sint-Gerardus?

BuSO Sint-Gerardus richt onderwijs en opvoeding in voor jongeren met een (neuro-)motorische beperking (type 4) van 12 tot 21 jaar.

Onze school biedt **onderwijs op maat** binnen de vorm van dagopvang of verblijf vanuit het MFC Sint-Gerardus.

Er is medische en therapeutische ondersteuning vanuit het MFC. Daarnaast is er de mogelijkheid van gratis leerlingenvervoer (via subsidies vanuit het Departement Onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap).

Schoolaanbod

Door middel van een aangepast schoolaanbod binnen **opleidingsvorm 1** willen wij onze jongeren stimuleren in de ontwikkelingsdomeinen wonen, werken/dagbesteding en vrije tijd.

De doelstelling is om jongeren -met al hun mogelijkheden en beperkingen- hun eigen plek te leren vinden binnen onze maatschappij.

1. Ervaringsleren

Ons aanbod is **specifiek op maat** ontwikkeld voor die leerlingen die op meerdere domeinen van hun functioneren ernstige beperkingen ondervinden en nood hebben aan ondersteuning op alle terreinen van het dagelijks leven en dit gedurende de hele dag.

In de benadering van elke leerling houden we steeds rekening met volgende **functioneringsdomeinen**:

1. Ervaringen van zich goed in zijn lichaam voelen
2. Bewegingservaringen
3. Creatieve ervaringen
4. Ervaringen van communicatieve aard
5. Ervaringen binnen een sociaal-maatschappelijke context

Om te kunnen werken rond deze verschillende domeinen moeten we ons aanpassen aan het **ritme en de noden** van elke jongere en op zoek gaan naar **aangepaste activiteiten**. Hieruit volgt o.a. dat elke jongere een **lessenrooster op maat** krijgt.

Themawerking:

De verschillende activiteiten worden gezamenlijk ingekleurd door te werken rond een bepaald thema, bv. thema 'theater', thema 'sport', thema 'mijn lichaam', enz... We baseren ons hiervoor op de methode 'Ervaar het maar' van T. Koeleman.

2. Competentieleren

Doelstelling van het competentieleren is een **persoonlijk traject** uit te stippelen, vertrekkende van de kwaliteiten van onze jongeren.

Door middel van dit traject willen we hen stimuleren om op zoek te gaan naar hun eigen capaciteiten en om zichzelf te ontdekken. Zo krijgen ze een beter beeld van zichzelf en de toekomst.

Het competentieleren is opgesteld in **drie fasen**.

Fase 1 - Algemeen vormende fase (13 -15 jaar)

In deze fase willen we de jongeren de algemene bagage meegeven die zij nodig zullen hebben in het leven in de maatschappij. Fase 1 bestaat uit:

- **Vast vakkenpakket:**
Godsdienst, WO, LO, leefsleutels, persoonlijke redzaamheid, actua, MO, PO
- **Niveaувakken:**
Nederlands, Engels, wiskunde, computer
- **Optievak (1 namiddag):**
 - Mode
 - Voorbereidende oefeningen